

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Механико-математический факультет  
Кафедра английского языка

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
к.ф.н., доц. Л.Н. Выгонская  
/ \_\_\_\_\_ /  
«05» июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**Б-ОК «Иностранный язык»**

---

**Уровень высшего образования:**

*специалитет*

---

**Направление подготовки (специальность):**

**01.05.01 «Фундаментальная математика и механика»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**«Фундаментальная математика»**

---

**Форма обучения:**

*очная*

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры английского языка  
(протокол № 172, «05» июня 2017 года)

Москва 2017

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «Фундаментальная математика и механика» (специализация «Фундаментальная математика») в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Год (годы) приема на обучение \_\_\_\_\_

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: базовая часть, блок общекультурной подготовки, модуль «Иностранный язык».
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): для освоения дисциплины «Иностранный язык» используется база знаний, приобретенных в средней общеобразовательной школе, с учетом которой осуществляется развитие языковых и коммуникативных навыков и умений необходимых выпускникам факультета для творческой реализации в широкой профессиональной сфере, эффективной работы и карьерного роста.
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
<p style="text-align: center;">УК-3</p> <p>Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на иностранном языке (иностраннных языках) в процессе межкультурного взаимодействия в академической и профессиональной сферах на основе современных коммуникативных технологий <sup>1</sup>.</p>	<p><b>Знать:</b> коммуникативные особенности фонетики и грамматики английского языка, терминологию специальности на английском языке, лексику, используемую в различных сферах коммуникации (повседневной, учебной, научной, профессиональной и деловой), функции языка и функциональные стили речи, стилистические различия в употреблении языковых средств (на материале презентации и научного текста), стилистические особенности научного текста.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно излагать мысли на английском языке в устной и письменной формах с учетом функционально-стилистических особенностей языковых средств; воспринимать на слух и понимать содержание сообщений на английском языке разных функциональных стилей; понимать основное содержание аутентичных публицистических, научно-популярных и научных текстов, не пользуясь словарем; детально понимать аутентичные публицистические, научно-популярные и научные тексты, пользуясь словарем; вести запись основных фактов и тезисов устного выступления (в том числе лекций по специальности); вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета; составлять и оформлять собственные высказывания разного объема на заданную тему.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками устного и письменного общения на английском языке в академическом и профессиональном сообществе.</p>

<sup>1</sup> Не ниже уровня В2 по общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками CEFR.

<p>ПК-4 Способность публично представлять собственные и известные научные результаты</p>	<p><b>Уметь:</b> понимать и переводить научную литературу по специальности на английском языке, извлекать из нее необходимую информацию, анализировать полученную информацию, реферировать аутентичные тексты по специальности; представлять тему курсовой работы на английском языке в формате презентации; вести дискуссии и защищать представленную работу.</p> <p><b>Иметь опыт:</b> самостоятельной работы с научной литературой по специальности на английском языке; составления и представления научного доклада по специальности на английском языке с использованием современных информационных технологий; общения с аудиторией по вопросам специальности на английском языке.</p>
--	---

4. Формат обучения: аудиторные занятия семинарского типа.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 14,00 з.е., в том числе 280 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 224 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
<i>2-й семестр</i>					
Тема 1.1. Язык для общих целей	34	0	28	28	6
Тема 1.2. Язык для академических и профессиональных целей	80	0	40	40	40
Текущий контроль: контрольная работа, решение задач по специальности на английском языке.	4	0	4	4	0
Промежуточная аттестация: зачет	2	0	0	0	2
<i>3-й семестр</i>					
Тема 2.1. Язык для общих целей	32	0	20	20	12
Тема 2.2. Язык делового общения	24	0	5 16	16	8

Тема 2.3. Язык для академических и профессиональных целей	70	0	36	36	34
Текущий контроль: контрольная работа, решение задач по специальности на английском языке.	4	0	4	4	0
Промежуточная аттестация: зачет	2	0	0	0	2
<i>4-й семестр</i>					
Тема 3.1. Язык делового общения	16	0	12	12	4
Тема 3.2. Язык для общих целей	22	0	16	16	6
Тема 3.3. Язык для академических и профессиональных целей	78	0	40	40	38
Текущий контроль: контрольная работа, решение задач по специальности на английском языке.	4	0	4	4	0
Промежуточная аттестация: зачет	2	0	0	0	2
<i>5-й семестр</i>					
Тема 4.1. Язык для общих целей	22	0	16	16	6
Тема 4.2. Язык для академических и профессиональных целей	102	0	56	56	46
Текущий контроль: контрольное реферирование научного текста, устный доклад по специальности на английском языке	2	0	2	2	0

Экзамен	4		4	4	
<b>Итого:</b>	504	0	280	280	224

**Содержание дисциплины по разделам и темам – аудиторная и самостоятельная работа.**

**2-й семестр**

**Тема 1.1. Язык для общих целей**

**Содержание семинаров:** образование в России и за рубежом, МГУ и механико-математический факультет; *аудирование* на материале пособия «Situational Dialogues» (Ockenden, 2005); *грамматические особенности английского языка*, характерные для разговорного (языка повседневного общения) и официально-делового функциональных стилей речи.

**Задания для самостоятельной работы:** семейные традиции, уклад жизни; досуг, развлечения, путешествие; еда, покупки; *аудирование* – «Situational Dialogues» (Ockenden, 2005) и «First Certificate Practice Tests Plus with Key» (N. Kenny, L.Luque-Mortimer, 2008).

**Тема 1.2. Язык для академических и профессиональных целей**

**Содержание семинаров:**

– *Язык для профессиональных целей:*

Из пособия Е.Н.Егоровой «English for Students of Mathematics and Mechanics. Part one» (МГУ, 1998): основные понятия механики и математики; разделы современной математики и механики; гравитация; законы равновесия; индо-арабская и римская числовые системы; системы счисления; законы движения и другие открытия Ньютона; алгебра.

– *Язык для академических целей:*

Различие разговорного и научного функциональных стилей речи в английском языке. Основные лексические и синтаксические особенности научного текста. Использование лексических средств для обеспечения логической связи предложений в научном тексте. Предложение как элемент научного текста. Написание абзаца и составление краткого обзора научного текста по специальности. Написание определений научных понятий на английском языке. Способы передачи идей автора (перефраз). Описание графиков на английском языке. Выражение собственного мнения на английском языке в письменной форме и в рамках научных дискуссий. Чтение научных текстов на английском языке с целью извлечения (1) главной идеи и (2) подробной информации.

– *Аудирование* на материале современных лекций по специальности на английском языке.

– *Грамматические особенности английского языка*, характерные для официально-делового и научного функциональных стилей речи.

**Задания для самостоятельной работы:** степени и корни; дроби; достижения и изобретения Галилео Галилея; инерция; числовая прямая и рациональные числа; трение; современная теория волновой механики; изобретение колеса; *аудирование* – «The Story of Math» (BBC Series, Parts 1, 2); *домашнее чтение* – «Mathematical Language» (The Open University).

### **3-й семестр**

#### **Тема 2.1. Язык для общих целей**

**Содержание семинаров:** человек в современном мире; роль искусства в жизни человека.

*Аудирование* на материале пособия «Situational Dialogues» (Ockenden, 2005).

*Грамматические особенности английского языка*, характерные для разговорного, официально-делового и научного функциональных стилей речи.

**Задания для самостоятельной работы:** общее и различное в странах и национальных культурах; здоровый образ жизни и проблемы экологии; аудирование на материале пособий «Situational Dialogues» (Ockenden, 2005) и «First Certificate Practice Tests Plus with Key» (N. Kenny, L.Luque-Mortimer, 2008).

#### **Тема 2.2. Язык для делового общения**

**Содержание семинаров:** резюме и сопроводительное письмо, интервью при приеме на работу.

*Аудирование* на материале звукового пособия к основному учебному курсу по английскому языку для делового общения.

*Грамматические особенности английского языка*, характерные для разговорного, официально-делового и научного функциональных стилей речи.

**Задания для самостоятельной работы:** устройство на работу; ведение телефонных разговоров.

#### **Тема 2.3. Язык для академических и профессиональных целей**

**Содержание семинаров:**

– *Язык для профессиональных целей:*

Из пособия Е.И. Миндели «English for Students of Mathematics and Mechanics. Part one» (МГУ, 1998): множества, функции, простые числа, разложение числа на простые множители, гипотеза Гольдбаха, Решето Эратосфена, операции с числами, вектор, скаляр, комплексные числа, теорема Ферма, основные понятия механики, физические величины, законы движения Ньютона, классическая механика, принцип относительности, гидродинамика.

– *Язык для академических целей:* написание определений, перефраз идей автора, описание графиков, создание собственного научного текста (абзаца) по вопросам специальности, способы выражения в научном тексте причинно-следственных связей, приведения примеров, уточнения имеющейся информации, проведения сравнений и контрастов в научном тексте.

*Аудирование* на материале современных лекций по специальности на английском языке.

*Грамматические особенности английского языка*, характерные для официально-делового и научного функциональных стилей речей.

**Задания для самостоятельной работы:** упорядоченные пары чисел; квадратное уравнение; несократимые дроби; плотность; теорема Бернулли; теорема единственности; *аудирование* – «The Story of Math» (BBC Series, Parts 3,4); *домашнее чтение* – «Практикум по чтению литературы по специальности для студентов-механиков и математиков» (М, 2013).



#### **4-й семестр**

##### **Тема 3.1 Язык для делового общения**

**Содержание семинаров:** презентация, участие в собраниях, ведение переговоров.

*Аудирование* на материале звукового пособия к основному учебному курсу по английскому языку для делового общения (Oxford Business Series: English for Presentations, English for Meetings, English for Negotiations).

*Грамматические особенности английского языка*, характерные для разговорного, официально-делового и научного функциональных стилей речи.

**Задания для самостоятельной работы:** доклад на тему «Межкультурное общение».

##### **Тема 3.2. Язык для общих целей**

**Содержание семинаров:** роль английского языка в современном мире, экономика и финансы.

*Аудирование* на материале пособия «Situational Dialogues» (Ockenden, 2005).

*Грамматические особенности английского языка*, характерные для разговорного, официально-делового и научного функциональных стилей.

**Задания для самостоятельной работы:** страны изучаемого языка, глобализация и международные организации; *аудирование* на материале пособия «Situational dialogues» (Ockenden, 2005) и «First Certificate Practice Tests Plus with Key» (N.Kenny, L.Luque-Mortimer, 2008).

##### **Тема 3.3. Язык для академических и профессиональных целей**

**Содержание семинаров:**

– *Язык для профессиональных целей:* учебное пособие М.С. Корнеевой «English for Students of Mathematics and Mechanics. Part three. Book one» (М, 2000); аутентичные материалы по научной тематике, отражающие основные концепции и тенденции развития разных областей науки, в том числе математики и механики, опубликованные в современных научных изданиях (периодические научные издания *The Sciences, Science News, Mathematics Magazine, Scientific American, Mechanical Engineering, The Mathematical Intelligencer, American Scientist, Scientific Mind* и др.).

– *Язык для академических целей:* способы цитирования и изложения идей автора в собственном научном тексте, написание обзоров научных статей, составление презентации по вопросам специальности на английском языке.

*Аудирование* на материале современных лекций по специальности на английском языке.

*Грамматические особенности английского языка*, характерные для официально-делового и научного функциональных стилей речи.

**Задания для самостоятельной работы:** «Практикум по чтению литературы по специальности для студентов-механиков и математиков» (М, 2013).

## **5-й семестр:**

### **Тема 4.1. Язык для общих целей**

**Содержание семинаров:** достижения науки и техники, проблемы современной математики/ механики, моя специализация в математике/ механике.

*Аудирование* на материале современных лекций по специальности на английском языке, а также на материале пособия «Situational Dialogues» (Ockenden, 2005).

*Грамматические особенности английского языка*, характерные для разговорного, официально-делового и научного функционального стилей речи.

**Задания для самостоятельной работы:** международные научные контакты, выдающиеся ученые; аудирование на материале пособия «Situational dialogues» (Ockenden, 2005) и «First Certificate Practice Tests Plus with Key» (N. Kenny, L.Luque-Mortimer, 2008).

### **Тема 4.2. Язык для академических и профессиональных целей**

**Содержание семинаров:**

– *Язык для профессиональных целей:* учебное пособие М.С. Корнеевой «English for Students of Mathematics and Mechanics. Part three. Book two» (М, 2000); статьи, опубликованные в современных научных изданиях (*The Sciences, Science News, Mathematics Magazine, Scientific American, Mechanical Engineering, The Mathematical Intelligencer, American Scientist* и др.).

– *Язык для академических целей:* особенности научной презентации, написание обзора научных статей, развитие навыков общения в рамках научных дискуссий.

*Аудирование* на материале современных лекций по специальности на английском языке.

*Грамматические особенности английского языка*, характерные для официально-делового и научного функциональных стилей речи.

**Задания для самостоятельной работы:** научные статьи на английском языке по специальности (изучение терминологии, составление словаря специальных терминов, написание рефератов), лекции на английском языке по специальности с использованием интернет-ресурсов.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

***Контрольная работа***

**I. Give the English equivalents to the following mathematical terms:**

1. ускорение	1.	16. доказательство(а)	16.
2. скорость	2.	17. верхняя (нижняя) граница множества	17.
3. равновесие	3.	18. включение множества	18.
4. момент силы	4.	19. объединение множеств	19.
5. трение качения	5.	20. пересечение множеств	20.
6. трение скольжения	6.	21. подмножество	21.
7. сопротивление	7.	22. (бес)конечное множество	22.
8. сила	8.	23. (не)равенство	23.
9. инерция	9.	24. тождество	24.
10. состояние покоя	10.	25. уравнение	25.
11. теория множеств	11.	26. взаимно однозначное соответствие	26.
12. принадлежность	12.	27. вполне	27.

множеству		упорядоченное множество	
13. пустое множество	13.	28. начальный отрезок	28.
14. больше чем или равно	14.	29. упорядоченная пара	29.
15. меньше чем или равно	15.	30. целое число	30.

## II. Guess what is meant below...

1. A ... is an element of geometry having position but no magnitude.
2. A(n) ... is a statement used in the premises of arguments and assumed to be true without proof.
3. In general, a ... is a set of points  $(x, y, z)$  in space whose coordinates satisfy an equation such as  $z = F(x, y)$  or  $G(x, y, z) = 0$ , or are given in terms of parameters.
4. ... is a measure of a surface. For the rectangle, the ... is the product of two adjacent sides. A triangle has an ... equal to the product of half its base and its altitude.
5. The side opposite the right angle in a right-angled triangle is called a ....
6. An ... is a configuration of two lines, or sides or arms, meeting at a point called the vertex.
7. ... is the result of multiplying a number by itself. For example, 4 is the second ... of 2.
8. ... is a measure of extent in three-dimensional space.

## III. Translate the following sentences into Russian:

1. Геометрия – это наука о свойствах геометрических фигур (треугольника, квадрата, круга, пирамиды, трапеции, сферы и др.).
2. Планиметрия – это раздел геометрии, в котором изучаются геометрические фигуры на плоскости.
3. Стереометрия – это раздел геометрии, в котором изучаются фигуры в пространстве.
4. Основными геометрическими фигурами являются точка и прямая.
5. Квадрат гипотенузы в прямоугольном треугольнике равен сумме квадратов катетов.

*Разбор контрольной работы*

**I. Give the English equivalents to the following mathematical terms:**

1. ускорение	1. acceleration	16. доказательство(а)	16. proof(s)
2. скорость	2. speed, velocity	17. верхняя (нижняя) граница множества	17. an upper (lower) bound of a set
3. равновесие	3. equilibrium	18. включение множества	18. set inclusion
4. момент силы	4. torque	19. объединение множеств	19. union of sets
5. трение качения	5. rolling friction	20. пересечение множеств	20. intersection of sets
6. трение скольжения	6. sliding friction	21. подмножество	21. a subset
7. сопротивление	7. resistance	22. (бес)конечное множество	22. an infinite/ finite set
8. сила	8. force	23. (не)равенство	23. (in)equality
9. инерция	9. inertia	24. тождество	24. identity
10. состояние покоя	10. the state of rest	25. уравнение	25. an equation
11. теория множеств	11. set theory	26. взаимно однозначное соответствие	26. one-to-one correspondence
12. принадлежность множеству	12. set membership	27. вполне упорядоченное множество	27. a well-ordered set
13. пустое множество	13. a void (empty) set	28. начальный отрезок	28. an initial segment

14. больше чем или равно	14. greater than or equal to	29. упорядоченная пара	29. an ordered pair
15. меньше чем или равно	15. less than or equal to	30. целое число	30. an integer, a whole number, an integral number

## II. Guess what is meant below...

1. A *point* is an element of geometry having position but no magnitude.
2. An *axiom* is a statement used in the premises of arguments and assumed to be true without proof.
3. In general, a *triple* is a set of points  $(x, y, z)$  in space whose coordinates satisfy an equation such as  $z = F(x, y)$  or  $G(x, y, z) = 0$ , or are given in terms of parameters.
4. *Area* is a measure of a surface. For the rectangle, the *area* is the product of two adjacent sides. A triangle has an *area* equal to the product of half its base and its altitude.
5. The side opposite the right angle in a right-angled triangle is called a *hypotenuse*.
6. An *angle* is a configuration of two lines, or sides or arms, meeting at a point called the vertex.
7. *Power* is the result of multiplying a number by itself. For example, 4 is the second *power* of 2.
8. *Volume* is a measure of extent in three-dimensional space.

## III. Translate the following sentences into Russian:

1. Geometry is the study of properties of geometric figures (a triangle, a square, a circle, a pyramid, a trapezium, a sphere, etc.)
2. Plane geometry is the branch of geometry that deals with geometric figures in the plane.
3. Solid geometry is the branch of geometry that deals with figures in space.
4. A point and a line are the basic geometric figures.
5. The square of the hypotenuse in a right-angled triangle is equal to the sum of the squares of its legs.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

### Контрольная работа

#### I. Make up sentences with complex subject from the following sentences and translate them into Russian.

1. For nearly two thousand years people believed that heavy objects fell faster than the light ones.
2. It seems that the earth is fixed, as we cannot feel it moving.
3. It is known that an infinite series is convergent, if its sum approaches closer and closer some definite finite value, as the number of its terms increases without limit.
4. It is supposed that Hippocrates discovered many of the important properties of the circle.
5. It seems that ancient people thought that air and water can be transferred into each other.
6. It is likely that the postulates of the theory under discussion are of fundamental importance.
7. The origin of the systems of numerals we use today is obscure but it appears that these numerals were in common use in India in the X<sup>th</sup> century.
8. It is said that Descartes found a magic key that would unlock the treasure house of nature. What was that marvelous key? It does not seem that Descartes himself told anyone explicitly, but they usually believe that it was no less than the application of algebra to geometry, analytic geometry in short.

#### II. Translate the sentences below into English:

1. Маловероятно, что данный метод позволит получить необходимые результаты.
2. Известно, что большая теорема Ферма была доказана Эндрю Уайлзом в 1994 году.
3. Вычисления оказались неверными.
4. Вы случайно не знаете, как пройти к ближайшей станции метро?

### *Разбор контрольной работы*

#### I. Make up sentences with complex subject from the following sentences and translate them into Russian.

1. For nearly two thousand years heavy objects were believed to fall faster than the light ones.
2. The earth seems to be fixed, as we cannot feel it moving.
3. An infinite series is known to be convergent, if its sum approaches closer and closer some definite finite value, as the number of its terms increases without limit.
4. Hippocrates is supposed to have discovered many of the important properties of the circle.
5. Ancient people seem to have thought that air and water could be transferred into each other.

6. The postulates of the theory under discussion are likely to be of fundamental importance.
7. The origin of the systems of numerals we use today is obscure but these numerals appear to have been in common use in India in the X<sup>th</sup> century.
8. Descartes is said to have found a magic key that would unlock the treasure house of nature. What was that marvelous key? Descartes himself does not seem to have told anyone explicitly, but it is usually believed to have been no less than the application of algebra to geometry, analytic geometry in short.

**II. Translate the sentences below into English:**

1. The given method is unlikely to allow us to obtain the results we need.
2. Fermat's Last Theorem is known to have been proved by Andrew Wiles in 1994.
3. Calculations turned out to be wrong.
4. Do you happen to know the way to the nearest underground station?

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
<b>Знания</b> <i>грамматики английского языка, терминологии, функционально-стилистических особенностей научного текста (виды оценочных средств: устные и письменные опросы, контрольные работы, тесты)</i>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
<b>Умения</b> <i>грамотное общение в рамках научного функционального</i>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности)	Успешное и систематическое умение



<p><i>стиля, чтение и перевод научного текста, анализ прочитанного, общение на повседневно-бытовые и культурно-исторические темы (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание рефератов на заданную тему, научного доклада, ведение дискуссии)</i></p>			<p>непринципиального характера)</p>	
<p><b>Навыки (владения, опыт деятельности)</b>  <i>представления научного доклада по специальности, реферирования научного текста, ведения беседы на повседневно-бытовые, культурно-исторические темы (виды оценочных средств: подготовка и представление научного доклада, реферирование научного текста, ведение беседы)</i></p>	<p>Отсутствие навыков (владений, опыта)</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме</p>	<p>Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач</p>

## 8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

### *А. Основная литература:*

1. *Егорова Е.Н.* English for Students of Mathematics and Mechanics. Part one /под ред. Л.Н. Выгонской. – М.: Механико-математический факультет МГУ, 1998.
2. *Миндели Е.И.* English for Students of Mathematics and Mechanics. Part two /под ред. Л.Н. Выгонской. – М.: Механико-математический факультет МГУ, 1998.
3. *Корнеева М.С.* English for Students of Mathematics and Mechanics. Part three /под ред. Л.Н. Выгонской. – М.: Механико-математический факультет МГУ, 2000.
4. *Григорьева И.А.* Сборник упражнений /под ред. Л.Н. Выгонской. – М.: Механико-математический факультет МГУ, 2001.

### *Б. Дополнительная литература:*

1. *Глушко М.М., Выгонская Л. Н., Перекальская Т. К.* Учебник английского языка. – М.: Издательство Московского университета, 1992.
2. *Дорожкина В.Т.* Английский язык для студентов – математиков. – М.: Астрель АСТ, 2001.
3. *Корецкая О.В.* Сборник лексических упражнений. М.: Механико-математический факультет МГУ, 2005.
4. *Корнеева М.С., Перекальская Т.К.* Учебное пособие по развитию навыков аннотирования и реферирования. – М.: Издательство Московского университета, 1993.
5. *Кусниц Н.И.* Сборник тестов /под ред. Л.Н. Выгонской. – М.: Механико-математический факультет МГУ, 2002.
6. *Перекальская Т.К.* An Introduction to Scientific Communication /под ред. Л.Н. Выгонской. – М.: Механико-математический факультет МГУ, 2002.
7. *Шанишева С.А.* Английский язык для математиков. – М.: Издательство Московского университета, 1991.

### *В. Справочная литература:*

1. *A.J. Lohwater's Russian – English Dictionary of the Mathematical Sciences* /ed. by R. P. Boas, 1990.
2. *Alexander L.I.* Longman English Grammar Practice. Longman, 1990.
3. *The Penguin Dictionary of Mathematics.* Ed. By J. Daintith and R.D. Nelson. Penguin, 2003.
4. *Англо-русский словарь математических терминов* / Под ред. П.С.Александрова. – М.: Издательство «Мир», 1994.
5. *Выгонская Л.Н., Маренкова Е.А.* Развитие навыков письма на английском языке. – М.: Издательство Московского университета, 1992.
6. *Грамматический справочник (приложение к учебному пособию English for Students of Mathematics and Mechanics).* М: Механико-математический факультет МГУ, 1998.

7. Краткий англо-русский словарь персоналий: математики, механики, физики, астрономы. Составитель – А. А. Савченко. – М.: Механико-математический факультет МГУ, 2007.
  8. *Рябцева Н.К.* Научная речь на английском языке. М.: Флинта: Наука, 2000.
  9. *Сосинский А.Б.* Как написать математическую статью по-английски. М.: МК НМУ, 1994.
  10. Учебный словарь-минимум для студентов-математиков / Сост. М.М. Глушко. – М.: Издательство Московского университета, 1972.
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
    1. Сайт кафедры: <http://www.eng.math.msu.su/news.htm>
    2. [http://www.eng.math.msu.su/special\\_language.htm](http://www.eng.math.msu.su/special_language.htm)
    3. [http://www.eng.math.msu.su/academ\\_english.htm](http://www.eng.math.msu.su/academ_english.htm)
    4. [http://www.eng.math.msu.su/additional\\_materials.htm](http://www.eng.math.msu.su/additional_materials.htm)
    5. [http://www.eng.math.msu.su/useful\\_links.htm](http://www.eng.math.msu.su/useful_links.htm)
    6. <https://www.khanacademy.org/>
    7. Oxford Dictionary: [www.oup.com/elt/oald](http://www.oup.com/elt/oald)
    8. Cambridge Dictionary: <http://dictionary.cambridge.org/>
    9. Longman Dictionary of Contemporary English: [www.longman.com/dictionaries](http://www.longman.com/dictionaries)
  - Электронные учебники и другие материалы:
    1. Практикум по чтению литературы по специальности для студентов-механиков и математиков: Учебное пособие по английскому языку / Сост. Л.Н.Выгонская и др. – М.: МАКС Пресс, 2013. – URL: <http://www.eng.math.msu.su/download/ReadingLSP.pdf> (Дата обращения: 13 апреля 2017 г.).
    2. Mathematical Language. – The Open University. – URL: <http://www.open.edu/openlearn/science-maths-technology/mathematics-and-statistics/mathematics/mathematical-language/content-section-0> (Дата обращения: 13 апреля 2017 г.).
    3. Chang A. L. Handbook for Spoken Mathematics.
    4. LaFond Ch., Vine Sh., Welch B. English for Negotiations. Oxford Business English. Express Series. Oxford, 2010.
    5. Gore S., Smith D.G. English for Socializing. Oxford Business English. Express Series. Oxford, 2007.
    6. Grussendorf M. English for Presentations. – Oxford Business English. Express Series. Oxford, 2011.
    7. Kenny N., Luque-Mortimer L. First Certificate Practice Tests Plus with Key. – Pearson Education Limited, 2008.
    8. McCarthy M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2008.
    9. Murphy R. English Grammar in Use. CUP, 3ed.

10. *Ockenden M.* Situational Dialogues. Longman, 2005.
11. *Smith D.G.* English for Telephoning. Oxford Business English. Express Series. Oxford, 2007.
12. *Thompson K.* English for Meetings. Oxford Business English. Express Series. Oxford, 2007.
13. *Tullis G., Trappe T.* New Insights into Business. Longman, 2007.

- Описание материально-технического обеспечения.

*А. Помещения:* аудитории для проведения семинарских занятий и научных конференций.

*Б. Оборудование:* компьютеры, технические средства для воспроизведения видео- и аудиозаписей лекций и научных дискуссий на иностранном языке.

*В. Иные материалы:* комплекты основных учебных пособий по дисциплине, современные научные периодические издания на иностранном языке.

9. Язык преподавания: английский.

10. Преподаватели: Р.З. Амралиева, Е.А. Аникина, Е.Е. Бурживалова, Л.Н. Выгонская, М.Ф. Гольберг, Ю.Н. Гоняева, Г.П. Дубатова, Е.Н. Егорова, Л.С. Карпова, О.В. Корецкая, М.С. Корнеева, Е.И. Кочеткова, А.С. Матвеева, Е.И. Миндели, А.А. Савченко, Н.А.Сашина, О.Ю. Свириденко, В.Г. Семенцов, Е.И. Старикова, Л.Л. Степанян, О.И. Шуваева, Л.И. Шумихина.

11. Авторы программы: канд.филол.наук Л.С. Карпова, канд.филол.наук Л.Н. Выгонская.